

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа


Рассмотрена  
на заседании  
протокол № 1  
от 16.08 2020 г.  
рук. ШМО



Согласовано  
с МС  
27.08. 2020 г.  
Председатель МС



Принята  
педагогическим Советом  
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Утверждаю  
Директор школы:   
/Журавлева Н. В./  
приказ № 128 от 31.08 2020 г.



## Рабочая программа

по литературному чтению на родном языке (русском)

класс 4

количество часов в год – 18, в неделю – 0,5

Составитель: Гармашова Е.А.

х. Лихой

2020 – 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ; Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, хрестоматии для чтения в 1-4 классе «Литература Дона» -Ростов н/Д: ЗАО «Книга».

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, 34 учебные недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 18 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО.

#### **Личностные результаты:**

У обучающихся будет сформировано:

- ценностное отношение к литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературных произведений как особых видов искусства;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**Метапредметными результатами является формирование следующих умений:**

#### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- свободно работать с учебным текстом: уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект; быстро менять аспект рассмотрения в зависимости от учебной задачи;
- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей: уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях;
- свободно работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме, в виде таблиц, правил, моделей и схем, дидактических иллюстраций).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;*
- *делать предварительный отбор источников информации.*

#### **Коммуникативные УУД:**

### Обучающиеся научатся:

- осваивать разные формы учебной кооперации и разные социальные роли;
- понимать основание разницы между заявленными точками зрения, позициями и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументированно высказывать собственную точку зрения;
- использовать весь наработанный инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы).

### Обучающиеся получают возможность научиться:

- *совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;*
- *учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

### **Регулятивные УУД:**

#### Обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по составленному плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного.

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- *определять и формулировать цель деятельности на уроке;*
- *давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

### **Предметные результаты:**

#### Обучающиеся научатся:

- различать особенности разных стилей речи;
- обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение;
- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения;
- доказательно различать художественный и научно-популярный тексты;
- составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений;
- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию;
- писать письма с соблюдением норм речевого этикета.

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе с текстом и соотносить их с разработанным алгоритмом;*
- *оценивать правильность выполнения учебной задачи.*

Для достижения планируемых результатов по предмету литературное чтение в 4 классе предусмотрены следующие основные **виды деятельности учащихся на уроке: устанавливание** связи произведений литературы с произведениями других видов искусства: с живописными и музыкальными произведениями; **восприятие и понимание** эмоционально-нравственных переживаний героев; **устанавливание** сходства и различия авторской и народной сказки; **высказывание** оценочных суждений о прочитанном произведении; **сравнение и анализ** жанров прочитанных произведений; **поиск** необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; **высказывание** собственной точки зрения; **построение**

сообщения в устной и письменной форме. **Различие** жанров произведений; **принятие и сохранение** учебной задачи; **учет** выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; **понимание** основания разницы между двумя точками зрения и **мотивированное присоединение** к одной из них или **поиск** в тексте подтверждения высказанным героями точкам зрения; **работа** с соседом по парте, в малой группе; **планирование** своих действий в соответствии с поставленной задачей; **осуществление самоконтроля и контроля** за ходом выполнения работы и полученного результата. **Понимание** содержания литературного произведения: тема, главная мысль, события, их последовательность; **высказывание** оценочных суждений; **устанавливание** связи названия с темой текста, мысль текста; **выделение** существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь стихов); **построение** рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. **Осознанное и выразительное чтение** вслух и про себя художественных текстов с разными задачами: **оценивание** смысла всего текста по его названию, **определение** темы и главной мысли текста, **нахождение** нужной части текста, нужных строчек, **ответы** на вопросы, **деление** текста на смысловые части, **озаглавливание** частей, выборочный или подробный **пересказ**, **интерпретация** текста литературного произведения в творческой деятельности обучающихся: **чтение по ролям, устное словесное рисование, инсценировка, драматизация, работа с репродукциями.**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Донской фольклор (5 часов).**

Походные песни казаков. «Поехал казак на чужбину далёку». «Посею лебеду на берегу», «Я по садику ходила». Пословицы и поговорки. Народные сказки Донского края. «Лиса и рак», «Две козы». «Про царицу Лютру», «Кот и лиса».

### **Сказки и легенды русских писателей (3 часа).**

П.В. Лебедев «Доброе сердце дороже красоты». В.С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут», «Про сестер и братьев Дона Ивановича», «Живая вода».

### **Стихи русских поэтов (3 часа).**

А.С. Пушкин «Дон», М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня». Н.К. Доризо «Песня о Доне», Б.Н. Куликов «Кони».

### **Повести и рассказы (6 часов).**

А.П. Чехов «Весной», «Гриша», А.П. Чехов «Каштанка», М.А. Шолохов «Федотка», А. Ф. Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине».

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Условные обозначения:

УОНЗ – урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

УР – урок рефлексии

УСЗ – урок систематизации знаний

УРК – урок развивающего контроля

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Дата	
				По плану	Факт
<b>Донской фольклор (5 часов)</b>					
1	Походные песни казаков. «Поехал казак на чужбину далёку».	1	УОНЗ	15.01	
2	«Посею лебеду на берегу», «Я по садику ходила».	1	УОНЗ	22.01	
3	Пословицы и поговорки.	1	УОНЗ	29.01	
4	Народные сказки Донского края. «Лиса и рак», «Две козы».	1	УОНЗ	05.02	
5	Народные сказки Донского края. «Про царицу Лютру», «Кот и лиса».	1	УОНЗ	12.02	
<b>Сказки и легенды русских писателей (3 часа)</b>					
6	П.В. Леbedенко «Доброе сердце дороже красоты»	1	УОНЗ	19.02	
7	В.С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут»	1	УСЗ	26.02	
8	В.С. Моложавенко «Про сестер и братьев Дона Ивановича», «Живая вода»	1	УОНЗ	05.03	
<b>Стихи русских поэтов (3 часа)</b>					
9	А.С. Пушкин «Дон»	1	УОНЗ	12.03	
10	М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	1	УОНЗ	19.03	
11	Н.К. Доризо «Песня о Доне», Б.Н. Куликов «Кони»	1	УОНЗ	02.04	
<b>Повести и рассказы (6 часов)</b>					
12	А.П. Чехов «Весной», «Гриша»	1	УОНЗ	09.04	
13	А.П. Чехов «Каштанка»	1	УОНЗ	16.04	
14	А.П. Чехов «Каштанка»	1	УОНЗ	23.04	
15	А.П. Чехов «Каштанка»	1	УОНЗ	30.04	
16	М.А. Шолохов «Федотка»	1	УОНЗ	07.05	
17	А. Ф. Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине»	1	УОНЗ	14.05	
<b>Повторение (1 час)</b>					
18	Итоговый урок	1	УСЗ	21.05	

В данном документе  
пронумеровано,  
прошито и скреплено  
печатью <sup>05</sup> листов.  
Директор школы

  
Журавлёва Н.В.

